

Onderwijs op maat voor jou!



Je krijgt van je basisschool een gemiddeld advies. Een havo-advies betekent bijvoorbeeld dat je over gemiddeld over alle schoolvakken het best past op havo. Maar jij bent natuurlijk helemaal niet gemiddeld. Waarom zou je je talenten niet verder ontwikkelen? Dat kan op het Picasso Lyceum met onderwijs op maat.

Het Picasso is voorloper in Nederland

Misschien ken je het Picasso Lyceum al: van kinderen die bij ons op school zitten, van je docent op de basisschool of uit de krant. Grote kans dat je dan ook wat hebt gehoord over onze slogan **Onderwijs op maat voor jou!** Wat betekent dat nou precies?

Wij zijn van mening dat iedere leerling zijn of haar eigen talenten heeft. Het Picasso Lyceum stelt je in staat om deze talenten verder te ontwikkelen. Daarom willen we ervoor zorgen dat je het onderwijs krijgt dat zo goed mogelijk bij jouw talenten en tempo past én dat je ook genoeg uitdagingen krijgt.

Onderwijs op maat is nog wel heel bijzonder in Nederland. Iedereen krijgt namelijk van de basisschool één advies mee. Stel je hebt het advies mavo (vmbo-tl) gekregen, omdat je docent uit groep 8 vindt dat je op mavo de meeste kans maakt om uiteindelijk je diploma te halen. In Nederland werkt het dan zo dat je dan in het voortgezet onderwijs op de mavo terecht komt. Maar wat nou als je bijvoorbeeld heel goed bent in taal en dat je daarvoor

misschien wel havo-niveau aan kan? Waarom zou dat niet kunnen? Iedereen heeft tenslotte zijn eigen interesses en talenten. Wij proberen daar met **onderwijs op maat** rekening mee te houden. We vinden het namelijk zonde als je meer kunt en er geen gebruik van kunt maken.

Wat betekent het in de praktijk?

Als je sneller klaar bent met de lesstof dan anderen, dan hoef je niet te wachten totdat de rest van de klas klaar is. Stel dat je bijvoorbeeld bij wiskunde niet alle 25 sommen hoeft te maken als je na 10 sommen al gemerkt hebt dat je het wel begrijpt. Is dat niet veel fijner? Dat noemen wij doelgericht onderwijs. Als je je doel gehaald hebt en je hebt dus de nieuwe leerstof begrepen, hoef je niet alle taken meer te maken. Je mag dan zelf kiezen wat je wilt doen: gewoon doorwerken, werken aan een ander vak of kiezen voor een verdiepende activiteit. Wij vinden ook dat het mogelijk moet zijn om toetsen te maken op het moment dat jij eraan toe bent. Dat kan er zelfs toe leiden dat je al een jaar eerder examen doet! En misschien wil je wel niet alleen sneller, maar wil je één of meer vakken op een hoger niveau proberen. Dan kan dat ook. Dat noemen we **Onderwijs op maat voor jou!** Je moet wel rekening houden met het volgende: er is er maar één die ervoor kan zorgen dat je iets leert en je diploma haalt, en dat ben jijzelf. We verwachten dus dat je je best doet om zoveel mogelijk te leren en wij proberen het zo te organiseren dat het voor jou ook echt kan. Want we gunnen je uiteindelijk het diploma dat het beste bij je past!



Onderwijs op maat is voor iedereen

Het is nog zo nieuw in Nederland dat de laatste jaren ook heel veel topsporters en hoogbegaafde kinderen naar onze school komen. Topsporters vinden de flexibiliteit van onze school heel fijn. Niet dat zij per se sneller willen of een vak op een hoger niveau willen doen, maar het past gewoon beter bij hun

trainingsprogramma. Hoogbegaafden vinden het prettig dat ze samen met hun docent de leerroute kunnen uitstippelen die bij ze past. Iedereen kan dus iets met **onderwijs op maat**. Maar het hoeft natuurlijk niet, je kunt gewoon nog steeds alle vakken op je eigen niveau en in het 'normale' tempo doen. Wel verwachten we van je dat je goed wilt leren plannen en zelfstandig wilt worden.

'Op school kan ik mijn eigen doelen stellen'

In groep 8 was ik op zoek naar de school die het best bij me zou passen. Ik heb veel vrienden die op allerlei scholen in Zoetermeer zitten. Aan hen heb ik ook veel gevraagd. En ik heb op de sites gekeken. Van mijn basisschool had ik het advies havo gekregen, maar ook wilde ik misschien een paar vakken op hoger niveau doen. Dat kon op het Picasso Lyceum.

Het is wel heel anders dan op de basisschool. Het gaat hier echt om wat *jij* wilt bereiken. Ik stel zelf mijn doelen en plan mijn werk samen met mijn coach. Dat lukt me best goed. Natuurlijk houdt mijn coach me in de gaten, want elke week lopen we de doelen samen door in een coachgesprek. En elke dag begint mijn stamgroep met een dagstart. Onze coach vertelt dan ook nog wat er die dag allemaal op het rooster staat. Meestal lukt

het me om de doelen op school te halen, soms moet ik thuis nog wat bijwerken. Het is heel anders dan hoe mijn ouders vroeger les hebben gehad. Ze maakten zich in het begin soms wel zorgen of ik het wel zou redden en of ik niet te veel schoolwerk heb. Maar dan laat ik ze op mijn laptop zien wat ik die week

af moet hebben en hoe ver ik ben. Gelukkig zijn ze dan altijd wel gerustgesteld. In het eerste jaar ben ik begonnen met alle vakken op havoniveau, aan het eind van leerjaar 1 werkte ik voor alle vakken op vwo-niveau. Na de herfstvakantie van dit jaar ben ik begonnen met Latijn en Grieks, dus eigenlijk ben ik gymnasiast geworden! Ik vind dat **Onderwijs op maat** echt heel fijn!

Ik heb in een heel korte tijd heel veel andere kinderen leren kennen. Het is ook fijn dat je samen huiswerk kunt maken. De wendagen in het begin van het jaar waren ook superleuk. Eerst kende ik bijna niemand en daarna bijna iedereen! Ik zit op boksen en kickboksen. Ik ben al voor de wedstrijdgroep gevraagd, maar ik wil eerst beter worden. Verder vind ik gamen leuk.

Voor iedereen in groep 8 zou ik de tip willen

geven om veel te gaan kijken op scholen en veel te vragen aan kinderen die al op school zitten. En het gaat erom wat jij zelf een fijne school vindt!

Jeaneau Magdalena
Klas: 2, stamgroep Da Vinci
(gymnasium)



Je doet het nooit alleen

Gelukkig sta je er niet alleen voor. Je leert veel door werken met andere leerlingen en uiteraard helpen de docenten je. Je coach zal elke week een gesprek met je voeren over hoe het gaat en wat voor jou de beste aanpak is. De leraren zijn ook buiten de lessen op school goed bereikbaar om je te helpen. Of je vraagt ze via onze 'elektronische leeromgeving' om hulp of ondersteuning. Een elektronische leeromgeving is een soort website waar jouw leraren allerlei berichten en lesmateriaal kunnen plaatsen. Je kunt hierbij denken aan opdrachten of uitleg bij huiswerk. Hier kun je altijd terecht, ook buiten schooltijd en vanaf thuis. Nog mooier is dat je hier ook je huiswerk en opdrachten kwijt kunt. Dit kan ook als je samenwerkt aan een groepso opdracht. Op het Picasso Lyceum werken de leerlingen met een eigen mini-notebook. Digitaal leren is dan ontzettend handig!



Maatwerk organiseren

Zonder de organisatie van onze school aan te passen, bleken we in staat om zo'n 20 procent van onze leerlingen een vorm van maatwerk aan te kunnen bieden. Het is echter ons ideaal om ieder kind die dat wil een eigen leerroute te kunnen aanbieden, waarin zelf tempo en niveau per vak gekozen kan worden. Zo kan iedere leerling het maximale uit zichzelf halen. Daarvoor moest er iets aan de organisatie van het onderwijs gebeuren.

Dit schooljaar werken heel leerjaar 1 en 2 én twee klassen uit leerjaar 3 met een andere organisatie van het leren. Het gaat er dus wat anders aan toe dan je misschien op andere scholen hebt gezien of hoe je ouders op het voortgezet onderwijs les hebben gevolgd. We hebben het zó georganiseerd dat je als leerling elke week met doelen werkt. Je volgt leeractiviteiten en maakt opdrachten die tot die doelen leiden. Je moet wel minimaal de doelen behalen die passen bij je startniveau. Meestal is dat het niveau van je basisschooladvies. Hieronder vertellen we hoe dat werkt.





Learning Portal

De opdrachten vind je op de Learning Portal. Omdat in de portal alle lesstof staat, heb je bijna geen boeken nodig. Met je eigen device kun je overal in school, maar ook daarbuiten, deze portal bereiken. De portal bevat ook een gedeelte waarin jij, maar ook je docenten en je ouders, je voortgang kunt zien. Behaalde doelen worden door de vakdocent afgevinkt. Wanneer een doel nog niet is bereikt, krijg je feedback waarmee alsnog aan het doel gewerkt kan worden. Zodra het doel is bereikt, kan aan een volgend doel van het vak gewerkt worden.

Per niveau en per vak moet elk schooljaar een minimum aantal doelen worden behaald. Na de zomervakantie ga je verder waar je voor de vakantie was gebleven. Het is natuurlijk wel de bedoeling dat je je diploma binnen een bepaalde tijd haalt. Als het je niet lukt om de doelen van het vooraf vastgestelde niveau te halen, gaan we met jou en je ouders in gesprek over het bijstellen van het niveau.

Hoe ziet een dag eruit?

Elke dag wordt begonnen met een dagstart, waarbij je onder leiding van een coach praat over actualiteiten en kijkt wat er die dag aan activiteiten op het rooster staat. Op basis van de voor jou gestelde doelen en de aangeboden leeractiviteiten maak je een planning voor die dag. Daarbij kun je rekening houden met waar je goed en minder goed in bent. Voor vakken waar je goed in bent, trek je minder tijd uit, zodat er meer tijd overblijft voor de vakken waar je minder goed in bent.

Tijdens de werktijd die na de dagstart volgt, kun je deelnemen aan hoorcolleges, werkcolleges, communicatiesessies en onderzoekstijd die voor de verschillende vakken worden aangeboden. Sommige zijn verplicht, andere niet. Alle werktijd, waarin je niet deelneemt aan deze activiteiten, gebruik je om zelf aan je opdrachten te werken. In het eerste leerjaar plan je veel samen met je coach in en zijn er nog veel leeractiviteiten verplicht. Hoe verder je komt en hoe beter het gaat, des te meer keuzes maak je zelf. Aan het einde van de dag is er een dagafsluiting met je coach. Dan kijk je welke doelen je wel en welke je niet gehaald hebt.

Intensieve coaching

Om ervoor te zorgen dat iedereen deze manier van werken in de vingers krijgt, heeft elke leerling een eigen coach. Elke week heeft deze een individueel gesprek van 15 minuten met jou, waarin gekeken wordt welke doelen de afgelopen week zijn bereikt en wat de nieuwe doelen gaan worden. Samen met de coach reflecteer je op wat goed is gegaan en wat beter kan of moet. In eerste instantie wordt gestart met doelen op het niveau dat door de basisschool is geadviseerd. Later

kunnen vakken waar je goed in bent op een hoger niveau gevolgd worden. Uiteindelijk kan dit zelfs leiden tot een gemengd diploma.

Rol van je ouders

Je ouders hebben een belangrijke rol bij jouw begeleiding. Ze worden hiervoor goed geïnformeerd tijdens informatieavonden. Voor de zomervakantie is er een kennismakingsgesprek met jou, je ouders en je coach. Vanaf dat moment starten we de samenwerking dus al. De coach is ook de contactpersoon voor je ouders. We verwachten dat de verslagen van de coachgesprekken ook door je ouders gelezen zullen worden. Zij kunnen er zelf ook een opmerking bij plaatsen. Elk half jaar is er een ontwikkelgesprek met jou, je ouders en je coach, waarin jij reflecteert op het afgelopen half jaar en waarin je eendoelen eventueel bijgesteld kunnen worden.

Waar wij vooral heel erg blij mee zijn, zijn twee dingen. Ten eerste zien we door de **wekelijkse coaching** eerder waar een leerling op vastloopt. Vroeger moesten we wachten tot de eerste grote toetsen waren afgenomen. Ten tweede – misschien wel veel belangrijker – zien we veel **actievere leerlingen**: ze zijn eigenaar van hun eigen leerproces en hebben veel meer plezier in leren.



Nieuwsgierig?

Kom dan naar het **Open Huis op vrijdag 25 januari 2019**, van 18.30 tot 21.30 uur.

Wil je meer weten en kun je niet naar het Open Huis komen? Meld je dan aan voor de **kennismakingslessen op 6 februari**, kom mee naar de informatieavond voor ouders/verzorgers of stuur dan een mail naar de conrector, mevrouw Van Gameren: mvangameren@scz.nl.

Picasso Lyceum

gymnasium, atheneum, havo en TOPmavo

Paletsingel 38c
2718 NT Zoetermeer
T (079) 347 17 00
F (079) 347 17 99
www.picasso-lyceum.nl
info@picasso-lyceum.nl



Het Picasso Lyceum (gymnasium, atheneum, havo en TOPmavo) is onderdeel van de Stichting Stedelijk Voortgezet Onderwijs Zoetermeer (SSVOZ).

Uitgave: oktober 2018 © Picasso Lyceum
Fotografie: archief Picasso Lyceum